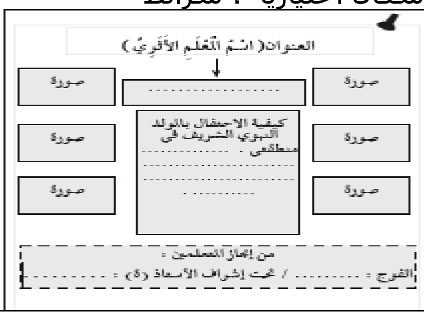
المقطع: 01	الميدان:01	الوضعية: 01	الدرس:09

الميدان	الحياة الجماعية	**الكفاءة الختامية**	بعد الكشف عن ثراء التراث الوطني، يبيّن أهمّية حمايته وترقيته
النشاط	تربية مدنية	**مركبات الكفاءة**	• يتعرّف على التراث المحلّي والوطني (المعالم الأثرية). • يصنف أنواع الصناعات التقليدية في محيطه القريب. يقدم اقتراحا يرمي إلى الحفاظ على المعالم الأثرية والصناعات التقليدية .
الدرس	انجاز بطاقة فنية لمعلم أثري	**مؤشرات الكفاءة**	يتعرف المتعلم على المعالم الأثرية في الجزائر ، و يكتشف أنها من التراث الوطني المحمي عالميا / يقدم اقتراحاته لحمايتها و صيانتها.
الحصة	1		
المدة	45د		

المراحل	الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	- ما هو واجبك نحو التراث الوطني ؟	يجيب عن التعليمة من معلومات سابقة
مرحلة بناء التعلمات	**أقرأ وألاحظ:** فِي بلادنا مَعَالِمُ أَثَرِيَّةٌ كَثِيرَةٌ تَنْتَشِرُ عَبْرَ مُخْتَلَفِ أَرْجَاءِ الْوَطَنِ وَكُلّهَ تُعَبِّرُ عَنْ ثَرَاءِ مَوْرُوثِنَا الحضاري قُمْتَ بِزِيَارَةٍ إِلَى أَحَدِ هَذِهِ المعالم الأثرية ، أَوْ شَاهَدْتَهُ فِي شَرِيطٍ وَثَائقي أو قَرَأْتَ عَنْهُ فِي مَوْقِعٍ إِلكْتِرُونِيّ عَلَى شَبَكَةِ الانترنت مُخَصَّصٌ لِلتُّرَاثِ الثَّقَافِيِّ. -أنجز بِطَاقَةً فَنِيَّةً لَهُ تَتَطَرَّقُ فِيهَا إِلَى مَا يَلِي: - الاسم ،الموقع ، ، صوَر و مَعْلُومَاتٌ حَوْلَ المعلم . - قراءة التعليمة من طرف الأستاذ و عدد من المتعلمين و تذليل الصعوبات الممكنة ، يتم تحديد الوسائل المطلوبة لتنفيذ المشروع: - بعد تحديد الوسائل المطلوبة لتنفيذ المشروع يتم الاتفاق على خطة ومراحل تنفيذه مع المتعلمين كالآتي: **المراحل:** •تحضير الورق المقوى. •كتابة العنوان بخط جميل. •كتابة اسم المعلم. •تسمية مكان تواجده. •معلومات تاريخية حول المعلم الأثري. •تثبيت صور المعلم الأثري على فضاء الورقة. •تَوزِيع الصور و النصوص على فضاء الورقة بشكل متوازن تزيين حواف الورقة بأشكال اختيارية ، شرائط 	- يلاحظ - يقرأ - ينجز - يشارك - يقترح
التدريب و الاستثمار	بعد إتمام الإنجاز يُطلب من المتعلمين تقديم اقتراحاتهم للحفاظ على المعالم الأثرية ، صيانتها و عدم تدنيسها. -الإشادة بالإنجازات القيمة.	يقترح حلولا للحفاظ على التراث الوطني .






2 + 3 =